

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(Studi Kasus Pada SMP Negeri 1 Mojolaban)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

AYUK NUR SHOLIKHAH

A 410100164

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Mojolaban)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

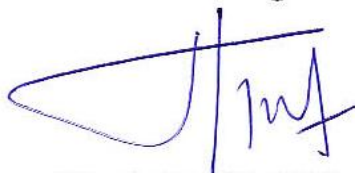
AYUK NUR SHOLIKHAH

A410100164

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing



Masduki, S.Si, M.Si

NIK : 918

Tanggal

14 - 03 - 2014

PENGESAHAN

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Mojolaban)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AYUK NUR SHOLIKHAH



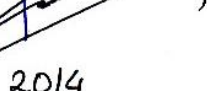
A410100164

Telah dipersiapkan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal ... 20 Maret 2014 ...

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Masduki, S.Si, M.Si ()
2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc ()
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si ()

Surakarta, ... 25 Maret 2014 ...

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, .. 25 Maret 2014



AYUK NUR SHOLIKHAH
A 410100164

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap”
(Terjemahan Q. S Al-Insyirah: 6-8)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”
(Terjemahan Q. S. Al-Baqarah : 286)

”Jadikanlah setiap perjumpaan dengan orang lain menjadi sarana lompatan pertambahan ilmu, pengalaman, dan wawasan. Syaratnya, berlakulah seperti gelas kosong yang siap diisi”
(Aa Gym)

”Sukses itu butuh usaha”
(Farah Dzil Barr)

”Percaya diri, niat, usaha, konsisten dan doa adalah satu paket meraih kesuksesan ”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'amin, puji syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, dan hidayahNya. Suatu kebanggaan bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan segenap doa dan perjuangan yang ikhlas.

Dengan rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta

Terimakasih karena Bapak dan Ibu selalu memberikanku semangat dan kasih sayang yang tiada henti. Selalu menyempatkan namaku disetiap doa bapak dan ibu. Selalu menguatkan setiap langkah hidupku.

Hanya Allah SWT yang bisa membalas kasih sayang dan ketulusan Bapak dan Ibu.

Adikku Tercinta

Terimakasih dek Anin Nur Sholihah atas motivasi dan dukungannya selama ini. Semoga engkau kelak menjadi bidan professional.

Sahabat

Terimakasih teruntuk Farah Dzil Barr, Hartanto, Evi Setianingsih sudah menjadi sahabat yang luar biasa selama ini, mengajarkanku banyak hal tentang hidup, dan menjadikanku bagian dari hidup kalian.

Semoga Allah SWT selalu melindungi kita.

Komunitas Childhood Cancer Care (3C)

Terimakasih dr.Muhammad Riza Sp.A, bunda dr.Enny Listiawati, Ko Jerry Lolowang, Kak Momo, Kak Wulan, Raka dan keluarga besar komunitas Childhood Cancer Care(3C) yang selalu berbagi tawa, duka, motivasi dan ilmunya selama ini. Kalian adalah keluarga keduaku. Tetap semangat berbagi keceriaan untuk Little Fighter Cancer kita. Semoga kita selalu solid untuk kedepannya.

3C, Yes I Care!

Matematika Kelas D 2010

Teman-temanku FKIP Matematika angkatan 2010 kelas D, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

ALMAMATERKU

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Matematika (Studi Kasus Pada SMP Negeri 1 Mojolaban)”, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis meyakini bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Masduki, S.Si, M.Si, selaku pembimbing yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan serta ilmu kepada penulis.
4. Bapak Drs. Sumardi, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam bangku perkuliahan ini.

5. Bapak kepala sekolah Sudomo S.Pd., M.M., selaku kepala SMP Negeri 1 Mojolaban yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Mojolaban.
6. Bapak Sumadiyono S.Pd, Bapak Dwi Atmoko S.Pd, dan Ibu Ellyda Sophianingrum S.Pd yang selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Mojolaban.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Maret 2014



Ayuk Nur Sholikhah

A 410 100 164

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka	12
B. Kajian Teori	14

	C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	33
	A. Jenis Penelitian.....	33
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
	C. Subyek Penelitian.....	34
	D. Data dan Sumber Data	35
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	F. Keabsahan Data.....	37
	G. Teknik Analisis Data.....	39
	H. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	46
	C. Pembahasan	59
	D. Permasalahan yang Dihadapi dalam Implementasi Kurikulum 2013	70
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	72
	A. SIMPULAN.....	72
	B. SARAN.....	74
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	14
Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Rekap Data Angket Kompetensi Pedagogik Guru.....	46
Tabel 4.2 Rekap Data Observasi Aspek Kompetensi Pedagogik Guru	48
Tabel 4.3 Rekap Data Angket Kesiapan Guru Matematika dalam Perencanaan Pembelajaran di SMP Negeri 1 Mojolaban	50
Tabel 4.4 Rekap Data Angket Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
Tabel 4.5 Rekap Data Observasi Kesiapan Guru Matematika Pelaksanaan Pembelajaran	56

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru	81
Lampiran 2 Hasil Wawancara Responden Ke-1	83
Lampiran 3 Hasil Wawancara Responden Ke-2	87
Lampiran 4 Hasil Wawancara Responden Ke-3	91
Lampiran 5 Pedoman Angket Guru	94
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Angket Guru Matematika.....	98
Lampiran 7 Hasil Angket Responden Ke-1	100
Lampiran 8 Hasil Angket Responden Ke-2	104
Lampiran 9 Hasil Angket Responden Ke-3	107
Lampiran 10 Kisi-Kisi Observasi	110
Lampiran 11 Pedoman Observasi	111
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Guru Matematika.....	113
Lampiran 13 Hasil Observasi Responden Ke-1	115
Lampiran 14 Hasil Observasi Responden Ke-2	117
Lampiran 15 Hasil Observasi Responden Ke-3	119
Lampiran 16 Dokumentasi.....	121
Lampiran 17 Surat Perintah Tugas Pelatihan Kurikulum 2013 Guru Mata Pelajaran Matematika SMP	123
Lampiran 18 Surat Keterangan Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	125

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(Studi Kasus Pada SMP Negeri 1 Mojolaban)**

Oleh:

Ayuk Nur Sholikhah, A410100164, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 79 halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru, kesiapan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran terkait implementasi Kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika. Informan dalam penelitian ini adalah tiga (3) guru matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Mojolaban. Data yang dikumpulkan menggunakan metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif melalui 4 alur yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Mojolaban telah siap dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika. Guru matematika kelas VII telah menerapkan 10 indikator kompetensi pedagogik guru menurut Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 dalam pembelajaran. Kesiapan guru matematika dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai tuntutan Kurikulum 2013. Selain itu diperoleh data tentang permasalahan yang muncul dalam implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran matematika, yaitu ketidaksesuaian kompetensi inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada buku pedoman guru, ketidakruntutan materi pada buku pegangan siswa serta kurangnya contoh soal yang ada dalam buku pedoman guru.

Kata Kunci: pembelajaran matematika, kesiapan guru, kompetensi pedagogik, kurikulum 2013